

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Муниципального дошкольного
образовательного бюджетного
учреждения города Бузулука
«Детский сад № 9»
Протокол № 2 от 27.03.2019

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения города Бузулука
«Детский сад № 9» за 2018 год**

Бузулук, 2019 г.

Оглавление

1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	5
1.3.	Оценка организации учебного процесса	6
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	7
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	10
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	11
1.7.	Оценка качества материально-технической базы	12
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	15

1. Аналитическая часть

Самообследование МДОБУ № 9 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением города Бузулука «Детский сад № 9».

Самообследование проводилось в форме оценки и анализа.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные нормативные акты:

- Устав (утвержден приказом Управления образования №10-10/416 от 12.10.2016 г.);
- Образовательная программа (утверждена приказом заведующего №101/1 от 31.08.2018 г.);
- Годовой план работы учреждения (утвержден приказом заведующего № 101/1 от 31.08.2018 г.);
- Программа развития учреждения (согласована с учредителем и утверждена приказом заведующего №85 от 31.08.2016 г.);
- Учебный план (утвержден приказом заведующего № 101/1 от 31.08.2018 г.);
- Календарный учебный график (утвержден приказом заведующего № 101/1 от 31.08.2018 г.);

В 2018 году дошкольное учреждение осуществляло образовательную деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного учреждения. Нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых услуг в МДОБУ №9 является образовательная программа (далее Программа). Программа разработана в соответствии с ФГОС.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки). Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Организация образовательного процесса регламентируется такими локальными нормативными актами как календарный учебный график и учебный план.

В 2018 году велись дополнительные образовательные услуги, организованные с учетом интересов, способностей детей, запросов родителей. Наиболее востребовано направление художественно-эстетического развития. Разработаны и утверждены программы по каждому направлению дополнительной образовательной услуги.

Вывод: организация образовательного процесса в МДОБУ №9 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

1.2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на

основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- педагогический совет (Положение о педагогическом совете, утвержденном 01.07.2015 г. № 67);

- общее собрание ДОУ (Положение об общем собрании, утвержденное 01.07.2015 № 66);

- родительский комитет ДОУ (Положение о родительском комитете, утвержденное 01.07.2015 № 68).

Функции и направления деятельности каждого органа прописаны в соответствующих положениях. Административное управление осуществляет заведующий МДОБУ №9.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые определены в должностных инструкциях.

Вывод: Управление в МДОБУ № 9 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 9», утвержденными приказом заведующего от 23.03.2016 № 31/2 (в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 42.07.1998 г. № 124 ФЗ, Федеральным законом Российской Федерации от 27.12.1012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении порядка и приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»).

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (далее договор).

На 01.01.2019 года в дошкольном учреждении функционирует 6 групп, в том числе 1 группа для детей раннего возраста и 5 групп для детей дошкольного возраста.

Списочный состав воспитанников на 01.01.2019 года составляет 192. Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. 1 группа функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей (с 7.30 до 19.30 часов);

5 групп функционируют в режиме 10,5 -часового пребывания (с 7.30 до 18.00 часов).

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация образовательной деятельности регламентируется локальными нормативными актами: календарным учебным графиком и учебным планом. В календарном учебном графике прописаны структура учебного года, перечень проводимых праздников для воспитанников. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательных задач. Учебный план регулирует реализацию и объем обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обязательной части Программы посредством комплексного подхода обеспечивает развитие детей по пяти направлениям: физического, социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического.

Организация учебного процесса строится с учетом всех требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Реализация Программы осуществляется через все виды детской деятельности и формы образовательной деятельности: образовательная деятельность, совместная деятельность и самостоятельная деятельность.

Дошкольное учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги с учетом интересов детей, запросов родителей и возможностей педагогического коллектива. Дополнительные образовательные услуги в МДОБУ № 9 осуществляются в художественно-эстетическом направлении.

Вывод: организация образовательного процесса строится с учетом требований СанПиН, в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного учреждения. Характерными особенностями является использование разнообразных форм образовательного процесса, методов и приемов, характерных дошкольному возрасту. Особенность образовательного процесса – создание психолого-педагогических условий для развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Для самостоятельной деятельности предоставлен достаточный объем времени в режиме дня, создана развивающая предметно-пространственная среда.

1.4. Оценка качества кадрового состава.

Функционирование дошкольного учреждения полностью обеспечено кадровым ресурсом. Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному 11.12.2015г. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%. На 01.01.2019 года педагогический коллектив состоит из 10 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- воспитатели - 8.

Образовательный ценз соответствует оптимальному уровню.

Высшее педагогическое образование имеют 5 педагогов, что составляет 50% (старший воспитатель, 4 воспитателя). Остальные (5 педагогов) 50% - имеют средне-специальное образование и квалификацию «воспитатель в дошкольном учреждении».

Таблица 2

Образование	2018 год
Высшее	5 педагогов – 45,5%
Среднее - специальное	6 педагогов – 54,5%
Среднее	-

Семь педагоги аттестованы и имеют первую квалификационную категорию, один педагог аттестован на высшую категорию. В новом учебном году планируется прохождение процедуры аттестации 2 педагогами.

Таблица 3

2017 год	2018 год
Высшая – 2(20%)	Высшая - 1(9%)
Первая – 8 (80%)	Первая – 6 (54,5%)
Без категории - 0	Без категории - 2(18%)

Средний возраст педагогов – от 30 до 45 лет. Около 50% педагогов работают свыше 20 лет.

Таблица 4

Распределение педагогов по стажевым группам:

Стажевые группы	Количество педагогов	%
До 3 лет	0	0
От 3 до 5 лет	2	20
От 5 до 10 лет	1	10
От 10 до 15 лет	2	20
От 15 до 20 лет	2	20
От 20 лет и более	3	30

В соответствии с ФГОС ДО (п.3.4.1.) с целью качественной реализации Программы в ДОУ создаются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. В целом в период с 2016 года по 01.01.2019 года (3 года) курсовую подготовку прошли все педагоги. В 2018 году курсовую подготовку прошли 2 педагога по вопросам развития профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом.

7 педагогов (63%) - награждены Почетными грамотами, из них 4 (36%) - награждены почетной грамотой Управления образования города Бузулука; 2 (18%) - Благодарственным письмом главы города Бузулука. 1 педагог (9%) – Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области.

Детский сад активно участвует в городских и Всероссийских конкурсах:

Таблица 5

Участие педагогов в конкурсах

№	Уровень	Мероприятия	Количество участников	Педагоги	Результат
1	Муниципальный	«Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности»	1	Задорожнева О.А.	Диплом II степени
2	Муниципальный	«Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности»	1	Задорожнева О.А.	участник
3	Муниципальный	«Пусть всегда будет солнце»	5	Карева И.А.	Диплом III степени
4	Муниципальный	«Пусть всегда будет солнце»	5	Беспалова А. А.	участник
5	Муниципальный	«Организация РППС в свете реализации ФГОС»	4	Попова Ю.В. Задорожнева О.А. Карева И.А. Краснокутская Е.В	Диплом II ст. (1) Диплом III ст. (2)
6	Всероссийский	«Мы с тобою целый мир на бумаге создадим»	10	Попова Ю.В. Карева И.А. Ладикова О.В. Задорожнева О.А.	Диплом I ст. (1) Диплом II ст. (1) Диплом III ст. (1) Участник (7)
7	Всероссийский	«В городе творчества»	11	Попова Ю.В. Карева И.А. Афанасьева Ж.В. Задорожнева О.А.	Диплом I ст.. (1) Диплом II ст. (2) Диплом III ст. (1) Участник (7)
8	Международный	Международная викторина для дошкольников «Финансовая	4	Задорожнева О.А.	Диплом I ст. (1) Диплом II ст. (2)

		грамотность»			Диплом III ст. (1)
--	--	--------------	--	--	-----------------------

Таблица 6

Обобщение опыта

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы	Дата	Тема
1	Попова Ю.В.	воспитатель	МДОБУ «Детский сад № 9»	21.04.2018	«Овладение детьми младшего дошкольного возраста элементарных приемов логического мышления посредством использования активных методов обучения (АМО)»
2	Афанасьева Ж.В.	муз. руководитель	МДОБУ «Детский сад № 9»	30.11.2018	«Проведение праздников и развлечений в подготовительной группе ДОУ»

Вывод: образовательный и квалификационный уровень, профессиональное мастерство педагогического коллектива соответствует оптимальному уровню, что позволяет обеспечивать высокий уровень образовательного процесса.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В текущем учебном году был приобретен полный комплекс методической литературы к Программе. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический материал. Методический материал и дидактические пособия в методическом кабинете классифицированы, имеется библиографический каталог.

Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу.

С целью использования педагогами современного опыта в сфере образования в методическом кабинете собран обобщенный опыт работы как педагогов МДОБУ № 9, так и других дошкольных учреждений.

В МДОБУ № 9 осуществляется подписка на периодические издания педагогического характера: журналы «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Вестник образования».

Вывод:

Реализация образовательной программы имеет достаточное обеспечение учебно-методическим комплексом.

Задачи:

- пополнение методического комплекса программ дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом специфики национальных, социокультурных условий).

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями.

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, старшего воспитателя - оснащены компьютерной техникой. Педагоги дошкольного учреждения использует ИКТ в образовательном процессе. Использование информационных технологий позволяет обеспечить непрерывное профессиональное образование педагогов.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

В методическом кабинете создана и функционирует библиотека для педагогов. В каждой возрастной группе оснащены уголки художественной литературы для детей в соответствии с возрастом.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение деятельности дошкольного учреждения соответствует современным требованиям.

1.7. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют *санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам*.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1989 году).

Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы

в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 6 групповых ячеек;
- Музыкальный зал;
- Медицинский блок;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- Кабинет старшего воспитателя.

Таблица 7

Наименование	Наличие	Примечание
<i>Наличие ТСО в образовательном учреждении</i>		
Проектор мультимедийный	1 шт	В методическом кабинете
Экран	1 шт	В методическом кабинете
Магнитофон	2 шт	В младшей группе, в музыкальном зале.
Музыкальный центр	1 шт	Находится в музыкальном зале
Видеоплеер	1 шт	В подготовительной группе
Ноутбук	2 шт	В методическом кабинете
Телевизор	5 шт	В дошкольных группах

Таблица 8

Характеристика материально-технического обеспечения

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической

		энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Имеются паспорта групп.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт музыкального зала.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в

		каждом помещении мед блока.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет твердое покрытие, спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

За предыдущие два года в условиях введения и реализации ФГОС ДО в группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Это позволяет обеспечить комплексную безопасность дошкольного учреждения и эффективное его функционирование.

2. Результаты показателей деятельности МДОБУ №9, подлежащие самообследованию

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	31 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	192 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 45,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 54,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 54,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	9 человек/ 82%

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/9 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 18/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 21 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15. 2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ показателей деятельности МДОБУ «Детский сад №9» показал следующее:

- общая численность воспитанников ДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в режиме полного дня (8-12 часов), составляет 192 человека, что на 6 человек больше по сравнению с 2017 годом, за счет увеличения списочного состава групп;

- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет осталась прежней;

- количество педагогических кадров ДОУ уменьшилось на 1 - 11 .

- количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием – повысилось - на 1;

- педагогический стаж педагогов учреждения в основном от 20 до 30 лет, в 2018 году принят на работу молодой специалист;
- анализ повышения квалификации педагогическими работниками показал, что на 01.01.2019 все педагоги прошли курсы повышения квалификации;
- соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации повысился на 2, 1/человек/21 человек;
- взаимодействие воспитателей ДООУ ведется только с музыкальным руководителем, так как только эта должность (узких специалистов) имеется в штате организации;
- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 1.9 кв.м;
- площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 72.3 кв.м;
- в ДООУ в наличии имеется музыкальный зал, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.

Вывод:

В МДОБУ «Детский сад №9» созданы оптимальные условия для полноценного развития воспитанников; образовательный процесс построен в соответствии с современными требованиями. Дошкольное учреждение функционирует в режиме развития.

Основные направления ближайшего развития:

- систематическое повышение профессионального уровня педагогов;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды в групповых комнатах;
- разработка системы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий МДОБУ «Детский сад №9»  Н.Г. Хованская

25.03.2019г.

