Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Муниципального дошкольного
образовательного бюджетного
учреждения города Бузулука
«Детский сад № 9»
Протокол № 2 от 25.03.2020

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 9» за 2019 год

Бузулук, 2020 г.

Оглавление

	Аналитическая часть ……...	4
I.	Общие сведения об образовательной организации ……	4
II.	Оценка системы управления организации ……	5
III.	Оценка образовательной деятельности ……...	6
IV.	Оценка качества кадрового обеспечения ……..	9
V.	Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения ……	10 12
VI.	Оценка качества материально-технического обеспечения …….	13
VII.	Результаты анализа показателей деятельности организации…..	17

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад №9»
Руководитель	Курсакова Анна Анатольевна
Адрес организации	461043, Оренбургская область, город Бузулук, улица Ушакова, дом 82.
Телефон	8 (35342) 4-40-73
Адрес электронной почты	dou.9.buz@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Бузулук Оренбургской области
Дата создания	27 декабря 1989 года
Лицензия	От 03.03.2015 № 1606-12 Серия 56 ЛОI № 0003167

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад №9» (Далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 143 места. Общая площадь здания 1213 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, 889 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры , развитие физических, нравственных, интеллектуальных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная. Длительность пребывания детей в группах 12 часов. Режим работы групп с 7.30 до 19.30 часов.

II. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет (Положение о педагогическом совете, утвержденном 01.07.2015 г. № 67);

- общее собрание ДОУ (Положение об общем собрании, утвержденное 01.07.2015 № 66);

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Название органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательным процессом ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания.
Общее собрание ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; -определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; -выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; -внесение рекомендаций по улучшению деятельности Учреждения.

Вывод: Управление в МДОБУ № 9 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и

коллегиальности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательную деятельность учреждения, организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего №134 от 30.08.2019г., которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 206 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 33 ребенка;
- младшая группа – 38 детей;
- средняя группа – 38 детей;
- старшая группа – 39 детей;
- подготовительная группа 1- 27 детей;
- подготовительная группа 2 – 31 ребенок.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки). Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на

осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Организация образовательного процесса регламентируется такими локальными нормативными актами как календарный учебный график и учебный план.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики - наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной Программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №9» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и освоения образовательных областей. Так результаты освоения образовательной Программы выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Процент воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	196	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	196	98

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек Задания позволили проанализировать уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	173	87
Неполная с матерью	23	12
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунство	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	28
Два ребенка	107	55
Три ребенка и более	34	17

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитанник-воспитатель-родитель.

Дополнительное образование

В 2019 году велась работа по дополнительным общеразвивающим программам следующего направления:

- художественно-эстетическое: Программа «Веселинки», направлена на приобщение каждого ребенка к танцевально-музыкальной культуре, применение полученных знаний, умений и навыков хореографического творчества в повседневной деятельности, улучшение своего образовательного результата, на создание индивидуального творческого продукта;

- социально-педагогическое: Программа «Читалочка», направлена на обучение детей дошкольного возраста чтению. В основе обучения лежат такие методы и приемы, которые в полной мере учитывают особенности

детского внимания, восприятия, памяти, мышления, в тоже время способствуют их развитию.

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников детского сада.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Дет ский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- воспитатели - 8.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

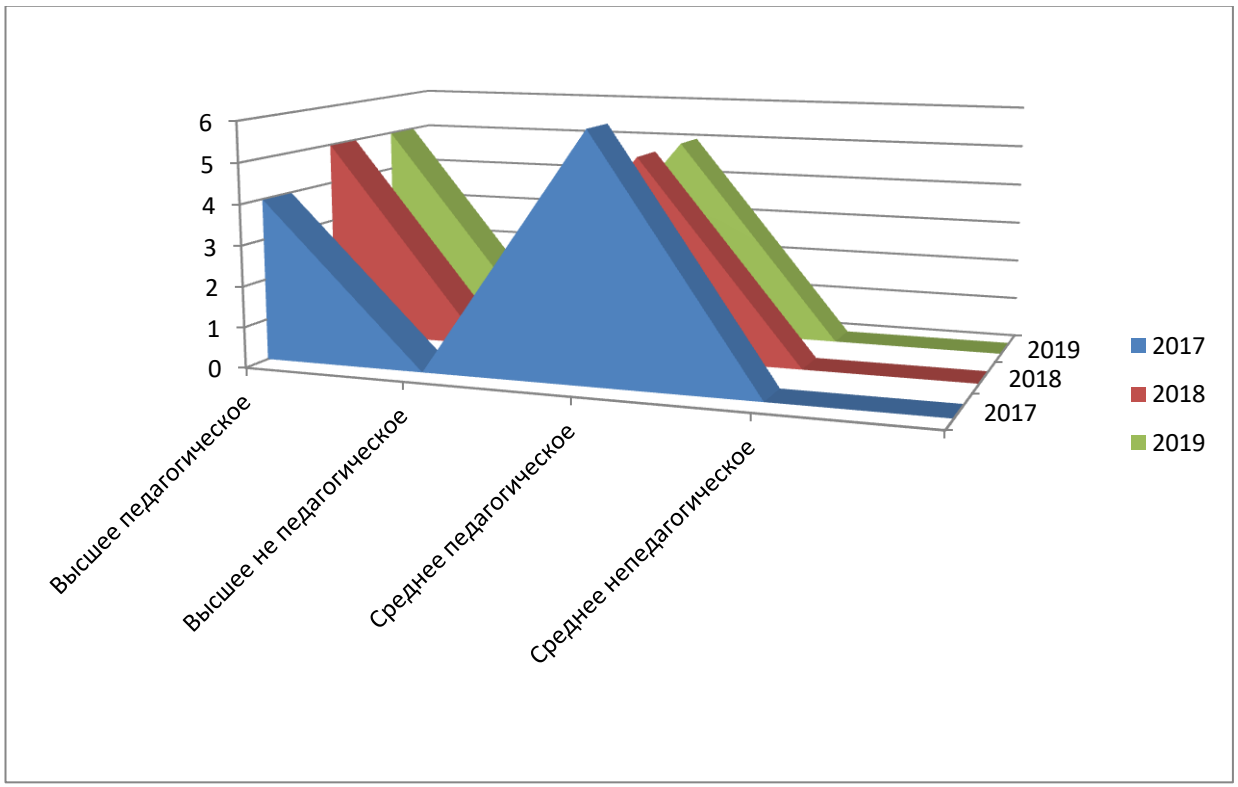
- воспитанник, педагоги – 19/1;
- воспитанник, все сотрудники – 8/1.

Образовательный ценз соответствует оптимальному уровню.

Высшее педагогическое образование имеют 5 педагогов, что составляет 50% (старший воспитатель, 4 воспитателя). Остальные (5 педагогов) 50% - имеют среднее профессиональное образование и квалификацию «воспитатель в дошкольном учреждении».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

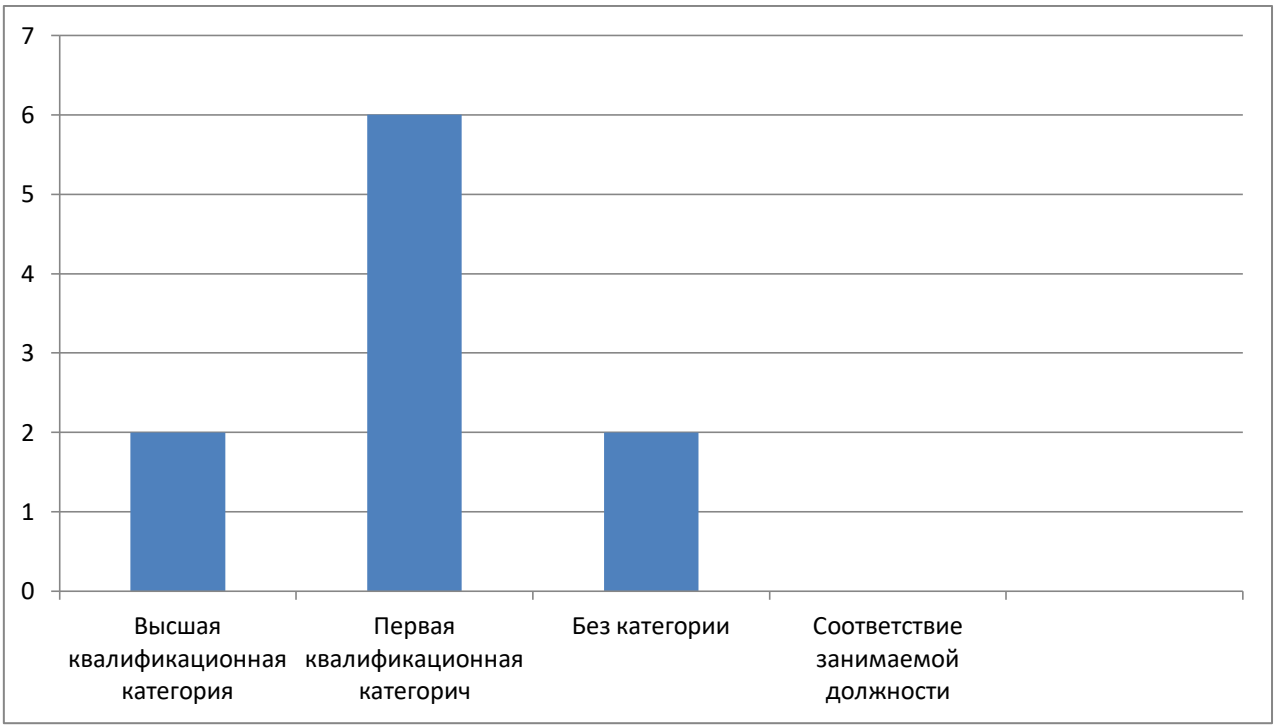
Образование работников



За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию получили:
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитатель.

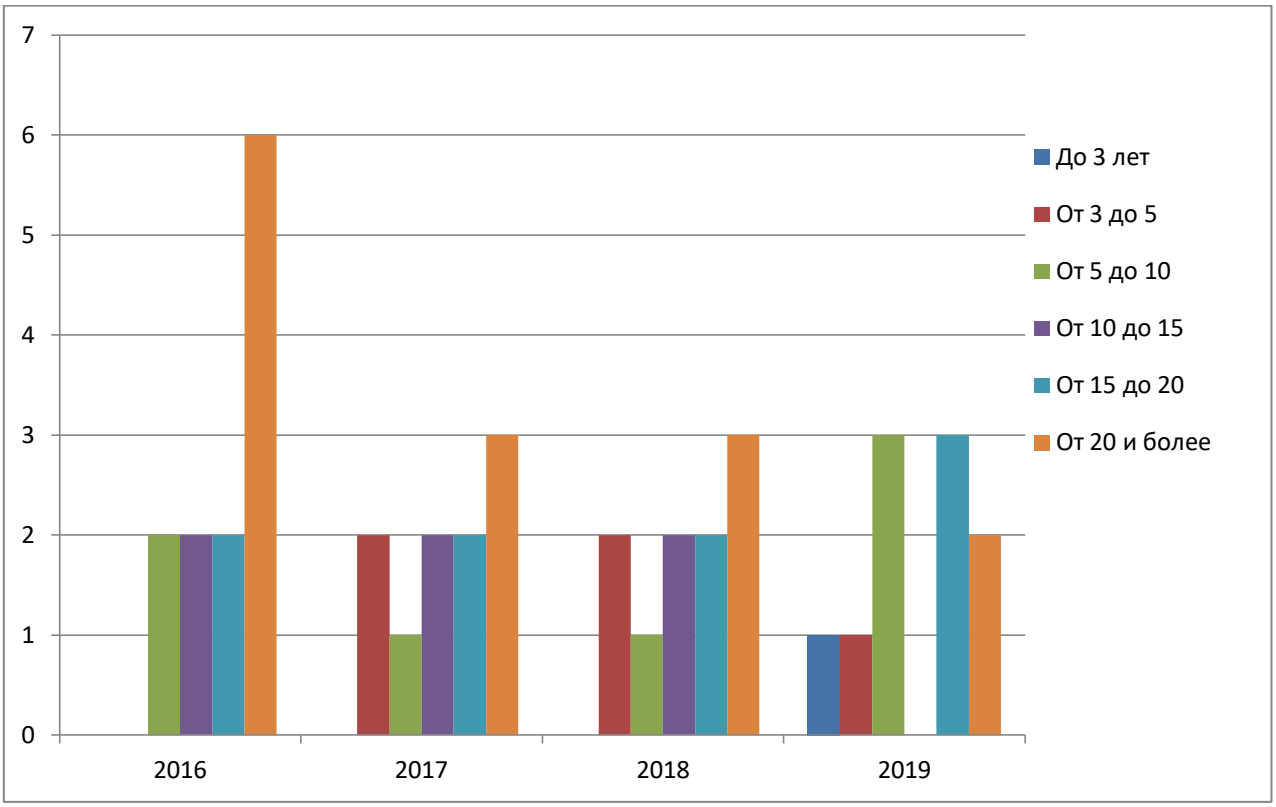
Все педагоги аттестованы и имеют первую квалификационную категорию, два педагога аттестованы на высшую категорию. В новом учебном году планируется прохождение процедуры аттестации 3 педагогами.

Категории педагогов



Средний возраст педагогов – от 30 до 45 лет. Около 50% педагогов работают свыше 20 лет.

Стаж педагогических работников



Стажевые группы	Количество педагогов	%
До 3 лет	0	0
От 3 до 5 лет	2	20
От 5 до 10 лет	1	10
От 10 до 15 лет	2	20
От 15 до20 лет	2	20
От 20 лет и более	3	30

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 педагогов. На 01.01.2020 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям..

7 педагогов (63%) - награждены Почетными грамотами, из них 4 (36%) - награждены почетной грамотой Управления образования города Бузулука;

2 (18%) - Благодарственным письмом главы города Бузулука. 1 педагог (9%) – Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области.

В 2019 году педагоги приняли участие:

Участие педагогов в конкурсах

№	Уровень	Мероприятия	Количество участников	Педагоги	Результат
1	Муниципальный	«Наглядная педагогическая пропаганда для родителей»		Все педагоги	Диплом I степени
2	Международный	«Волшебные краски»	2	Карева И.А..	Участник
3	Международный	«В гостях у светофора»	2	Карева И.А..	Участник

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Всё это в комплексе дает хороший результат в педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дощкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, и периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии картин по развитию речи по О.С.Ушаковой;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 2 ноутбуками;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Наименование	**Наличие**	**Примечание**
Наличие ТСО в образовательном учреждении		
Проектор мультимедийный	1 шт	В методическом кабинете
Экран	1 шт	В методическом кабинете
Магнитофон	2 шт	В младшей группе, в музыкальном зале.
Музыкальный центр	1 шт	Находится в музыкальном зале
Видеоплеер	1 шт	В подготовительной группе
Ноутбук	4 шт	В методическом кабинете
Принтер	2	В методическом кабинете
Телевизор	5 шт	В дошкольных группах

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технического обеспечения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения - 6;

- кабинет заведующего - 1;

- методический кабинет -1;

– музыкальный зал - 1;

– медицинский кабинет - 1;

- изолятор – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1.

Характеристика материально-технического обеспечения

Характеристика материально технической базы **Объекты, подвергающиеся анализу**	**Состояние объектов на начало учебного года**	**Характеристика оснащения объектов**
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Имеются паспорта групп.

Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт музыкального зала.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет твердое покрытие, спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт, 6 групп, спальных помещений - 2, коридоров - 1. Заменены песочницы на участке ДОУ для всех групп.

Вывод: материально-техническое обеспечение Детского сада и территории соответствует действующим санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию и организации режима в дошкольных учреждения, правилам безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение N 1 Утверждены
приказом Министерства образования
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №9» подлежащего самообследованию по состоянию на 31.12.2019.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	206человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/40%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 83%
1.8.1	Высшая	2 человека/20 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высшую и первую квалификационные категории.

Заведующий МДОБУ «Детский сад №9» А.А. Курсакова

25.03.2020