

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА БУЗУЛУКА
«ДЕТСКИЙ САД № 9» И ПРОДУКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ**

по состоянию на 01.08.2015г.

Критерии оценки качества работы ДОО

№ п/п	Направления деятельности	Критерии	Индикаторы	Методика оценки	1	2	3
1.	Легитимность деятельности ДОО	<p>Нормативно-правовая база</p> <p>Государственно-общественное управление ДОО</p> <p>Соответствие ОП ДО ФГОС ДО</p> <p>Информационная открытость</p>	<p>• Соответствие нормативно-правовой заявленному</p> <ul style="list-style-type: none"> - в уставе - в лицензии - в договоре с родителями <p>• Выполнение лицензионных требований и нормативов</p> <p>• Соответствие деятельности органов государственно-общественного управления Уставу ДОО</p> <p>• Продукт деятельности органов государственно-общественного управления (систематичность проведения, плановость, документация, принятие и реализация управленческих решений)</p> <p>• Наличие образовательной программы, определяющей содержание и организацию образовательного процесса. Наличие обязательной части и 2 части.</p> <p>• Актуальность, достоверность и полнота информации, представленной на сайте ОУ</p>	<p>1- не соответствует</p> <p>2- частично соответствует</p> <p>3- соответствует полностью</p> <p>1- не выполняются</p> <p>2- частично выполняются</p> <p>3- выполняются полностью</p> <p>1- не соответствует индикатору</p> <p>2- частично соответствует индикатору</p> <p>3- соответствует индикатору полностью</p> <p>1- не разработана</p> <p>2- разработана</p> <p>3- разработана и утверждена</p> <p>1- не соответствует</p> <p>2- частично соответствует</p>			<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

				3- соответствует полностью			
2.	Качество функционирования ДОО	Контингент детей	<ul style="list-style-type: none"> Соответствие фактического контингента детей лицензионным нормативам Количество дней посещения одним ребенком за год 	<p>1- не соответствует</p> <p>3- соответствует полностью</p> <p>Сравнение с предыдущим годом</p> <p>1- отрицательная динамика</p> <p>2- отсутствие динамики</p> <p>3- положительная динамика</p>			+
3.	Качество образовательных услуг, предоставляемых населению микросоциума	<p>1. Соответствие ДОО определенному виду и приоритетному направлению развития ребенка</p> <p>2. Внедрение новых организационных форм как структурных подразделений ДОО (надомно-гувернантские группы, группы кратковременного пребывания, группы выходного дня)</p> <p>3. Обеспеченность запроса на дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Категория дошкольной организации.</p> <p>Обеспеченность приоритетного направления</p> <ul style="list-style-type: none"> программно-методическое кадровое материально-техническое <p>Наличие в ДОО</p> <p>Процент охвата детей дополнительным образованием в ДОО</p>	<p>1- ДОО 3 категории</p> <p>2- ДОО 2 категории</p> <p>3- ДОО 1 категории</p> <p>1- не соответствует</p> <p>2- частично соответствует</p> <p>3- соответствует полностью</p> <p>1- отсутствие</p> <p>2- наличие одной формы</p> <p>3- разнообразие форм</p> <p>1- менее 50 %</p> <p>2- 50-75 %</p> <p>3- выше 75 %</p>	+		+

4.	<p>Обеспечение процесса управления ДОО</p>	<p>Работа с информацией</p> <p>Планирование</p>
----	--	---

<p>Выполнение управленческого цикла в работе с информацией (качественная обработка для практического использования)</p>	<p>1- не выполняется 2- частично выполняется 3- полностью выполняется</p>			+
<p>1.Реализация образовательных программ (целесообразность, соответствие выбора целям, задачам, приоритетному направлению деятельности ДОО, скоординированность). .Программа развития ДОО и ее результативность (стратегическое планирование)</p>	<p>1 - программа отсутствует 2 - программа есть, но отсутствует анализ результатов и дальнейшее прогнозирование 3 - программа способствует работе ДОО в режиме развития</p>		+	
<p>2.Годовое планирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласованность тактических и стратегических целей с установками муниципальной программы развития • реалистичность • планирование осуществляется на основе системного анализа деятельности ДОО • преемственность задач на разных этапах жизнедеятельности ДОО 	<p>1- не соответствует индикатору 2- частично соответствует индикатору 3- соответствует индикатору полностью</p>			+
<p>3.Образовательная программа ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие ФГОС ДО, региональным условиям и виду дошкольного учреждения 	<p>1- отсутствие программы 2- частичное соответствие индикатору 3- полное соответствие индикатору</p>			+

			<p>Программно-методическое обеспечение</p>
+			<p>Контрольно-аналитическая деятельность</p>
			<p>Методическая работа</p>

<p>1.Реализация образовательных программ (целесообразность, соответствие выбора целям, задачам, приоритетному направлению деятельности ДОУ, скоординированность)</p>	<p>1-не соответствует индикатору 2-частично соответствует индикатору 3-соответствует индикатору полностью</p>			+
<p>Уровень обеспеченности ДОУ программно-методическими материалами</p>	<p>1- не обеспечено 2- частично обеспечено 3- обеспечено полностью</p>			+
<p>Выполнение контрольно-аналитической функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление разных видов контроля • ориентация контроля на качественную оценку результатов и принятие адекватных управленческих решений 	<p>1- не соответствует индикатору 2- частично соответствует индикатору 3- соответствует индикатору полностью</p>			+
<ul style="list-style-type: none"> • осуществление мониторинга функционирования всех подразделений ДОО • Качество методической работы по повышению педагогического мастерства и квалификации педагогических кадров (планирование, разнообразие форм, дифференцированный подход на основе диагностики и прогнозирования) 	<p>1-не соответствует индикатору 2- частично соответствует индикатору 3- соответствует индикатору полностью</p>			+
<ul style="list-style-type: none"> • Оснащенность методического кабинета 	<p>1- не оснащен 2- частично оснащен</p>			+

			Уровень повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.	Педагогические и руководящие кадры, повысившие квалификацию в течение 3 лет (не учитывать молодых специалистов)	незаконченное высшее 3 – высшее педагогическое 1- ниже 80 % 2- от 80 до 90 % 3- от 90 до 100%				+
6.	Материально-техническое и информационное обеспечение	Состояние и уровень материально-технического обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие состояния ДОО требованиям <ul style="list-style-type: none"> - охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников - пожарной безопасности - требованиям СанПиН • Предметно-пространственная среда <ul style="list-style-type: none"> - недостаточность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, доступность, безопасность - соответствие требованиям ОПДО и ФГОС ДО • Достаточность оборудования длительного пользования <ul style="list-style-type: none"> - технологическое оборудование - мебель - мягкий инвентарь • Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и 	1- не соответствует индикатору 2- частично соответствует индикатору 3- соответствует индикатору полностью 1- не соответствует индикатору 2- частично соответствует индикатору 3- соответствует индикатору полностью 1- низкий уровень обеспеченности 2- частичная обеспеченность 3- полная обеспеченность 1- не соответствует индикатору 2- частично соответствует					+

			региональных базах	индикатору 3- соответствует индикатору полностью			
7.	Финансово-экономическая деятельность	Использование бюджетных средств	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	1- план ФХД не выполнен 2- план ФХД выполнен частично 3- план ФХД выполнен полностью			+
		Использование внебюджетных средств	Целесообразность и правомерность их использования	1- выявлены нарушения 3- нарушений нет			+
8.	Взаимодействие с родителями воспитанников	Состояние работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> Информированность родителей о деятельности ДОО Вовлеченность родителей в образовательный процесс Разнообразие форм работы с родителями Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО 	1- не соответствует индикатору 2- частично соответствует индикатору 3- соответствует индикатору полностью 1- ниже 50% 2- 50-75% 3- выше 75%			+
							+
9.	Медико-социальные условия	Уровень медицинского обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> оснащенность медицинского кабинета, его лицензирование проведение профилактических мероприятий, оздоровительной работы с ЧБД 	1- не лицензирован, не достаточно оснащен 2- лицензирован, не достаточно оснащен 3- лицензирован, оснащен полностью 1- не проводятся 2- проводятся частично 3- проводятся в полном объеме			+

			Эффективность работы по охране и укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников	<p>1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в год. городской показатель -</p> <p>2. Уровень заболеваемости (в промилях) городской показатель-</p> <p>3. Качество питания (выполнение натуральных норм)</p> <p>5. Случаи травматизма (наличие)</p>	<p>Сравнение с городским показателем: 1-показатель выше 2-показатель на уровне городского 3-ниже городского</p> <p>1- ниже 95 % 2- 95-99 % 3 – 100 %</p> <p>1- есть случаи травматизма 3- нет случаев травматизма</p>			+	
+				6.Эффективность летне-оздоровительной работы	1- ниже 50% 2- 50-75% 3- выше 75%				+
+				7.Проведение мониторинга здоровья, питания	1- не проводится 2- проводится без качественного анализа 3- мониторинг ориентирован на оценку результата				+
+									
10.	Результативность (качество) воспитательно-образовательного процесса		<p>1. Достижения воспитанников на этапе завершения дошкольного образования</p> <p>2. Предпосылки к учебной</p>	<p>1. Уровень освоения ОПДО</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень физического развития - уровень социально-коммуникативного развития - уровень развития речи - уровень познавательного развития - уровень художественно-эстетического развития <p>1. Уровень сформированности</p>	<p>Сравнение с предыдущим годом по сумме высокого и среднего уровня (%):</p> <p>1-отрицательная динамика 2-отсутствие динамики 3- положительная динамика</p> <p>1- ниже 50 %</p>				+

		<p>деятельности на этапе завершения дошкольного образования</p> <p>5. Коррекционная работа в ДОО компенсирующего назначения</p> <p>6. Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях</p>
--	--	--

<p>предпосылок к учебной деятельности</p>	<p>(критический уровень) 2- от 50 до 75 % (достаточный уровень) 3- выше 75 %</p>			+
<p>Эффективность коррекционной работы</p>	<p>(оптимальный уровень) 1-отрицательная динамика 2-отсутствие динамики 3- положительная динамика</p>			
<p>Достижения</p>	<p>1-не участвуют 2- участвуют 3- участвуют, занимают призовые места</p>			+

Оценка продуктивности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации

Цели:

- Повышение активности руководителя как субъекта управленческой деятельности ДОО;
- Формирование готовности в решении стратегических задач управленческой деятельности, разработке концепций и проектов инновационной деятельности и реализации их на практике;
- Развитие управленческой педагогической рефлексии, разработка программ самореализации в управленческой деятельности;
- Повышение качества образовательной деятельности ДОО;
- Повышение эффективности образовательного и профессионального потенциала всех субъектов образовательного процесса, обеспечение режима развития ДОО.

№п/п	Показатели	Оценка (в баллах)				
		1	2	3	4	5
1.	Система управления ДОО					
1.1.	<p>Программа развития ДОО Нет программы Имеется программа только по одному или нескольким направлениям. Имеется программа комплексного развития ДОО Выполнение имеющейся программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ряд пунктов программы выполнено, но отсутствует картина результативности ее действия; Отслеживается и анализируются все направления реализации программы; очевидны ее обоснованность и реалистичность. Согласованность стратегических и тактических целей с установками региональных и муниципальных программ развития образования 	1	2	3	4	5
	<p>Образовательная программа дошкольного образования ДОО Нет ОП ДО Имеется ОП ДО. Имеется ОП ДО, разработанная на основе примерной программы, вошедшей в реестр программ В ОП ДО выдержано соотношение частей программ (не мене 60 и не более 40%), обеспечена преемственность с основной образовательной программой начального общего образования В ОП ДО обеспечен учет специфики условий (региональных, национальных, этнокультурных и др.), в наличии программы для детей с ОВЗ</p>	1	2	3	4	5
1.2.	<p>Наличие годового плана работы ДОО, его оптимальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> Состоит из набора отдельных мероприятий со сроками выполнения и исполнителями; Предварен аналитической справкой по итогам предыдущего года; Носит комплексный характер, составлен в соответствии с программой развития ДОО; Носит комплексный характер, учитывает итоги работы за прошедший год, его реализации способствует месячное планирование. Согласованность стратегических и тактических целей с установками региональных и муниципальных программ развития образования 		2	3	4	5

1.3.	<p>Нормативно-правовое регулирование деятельности ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие Устава, лицензии на образовательную деятельность, договора с учредителями и родителями; • Частичное соответствие локальных актов Уставу ДОО; • Полное соответствие регулирующих документов Уставу, качественное делопроизводство (наличие планов работы, протоколов) • Наличие плана и качественное выполнение лицензионных рекомендаций; 	2	3	4	5
1.4.	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа педсовета осуществляется не планомерно; вопросы, стоящие на повестке, не соответствуют годовому плану; несвоевременно оформляются протоколы • Работа педсовета осуществляется по плану, имеются протоколы всех заседаний; есть недочеты в их оформлении • Работа Совета достаточно содержательна, но не всегда отслеживается результативность принимаемых решений; • Работа Совета содержательна, его продуктивность оптимальна, работа педсовета основана на анализе педагогической деятельности, формы и методы проведения эффективны; осуществляется контроль за принятием решений. 	2	3	4	5
1.5.	<p>Методическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическая работа осуществляется эпизодически, без учета проблем педагогов • Методическая работа осуществляется в соответствии с планом, недостаточно обобщается опыт работы педагогов, отсутствует творческо-поисковая деятельность педагогов • Хороший уровень методической работы, наличие творческих групп и методических объединений, недостаточная работа по повышению квалификации педкадров, отсутствие разнообразия форм методической работы • Методическая работа осуществляется в системе, на высоком уровне, работа по повышению педагогического мастерства и квалификации педагогических кадров осуществляется на основе планирования, дифференцированного подхода на основе диагностики и прогнозирования, с использованием разнообразных форм 	1	2	3	4

1.6	<p>Информационная открытость</p> <ul style="list-style-type: none"> • сайт отсутствует • сайт имеется, но не функционирует • информация на сайте обновляется реже 1 раза в 2 недели; структура и содержание сайта не соответствует ФЗ РФ №237 «Об образовании в Российской Федерации» и Правилам размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении • информация на сайте обновляется не реже 1 раза в 2 недели; структура и содержание сайта не в полной мере соответствует ФЗ РФ №237 «Об образовании в Российской Федерации» и Правилам размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении • информация на сайте обновляется не реже 1 раза в 2 недели; структура и содержание сайта соответствует ФЗ РФ №237 «Об образовании в Российской Федерации» и Правилам размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении 	1	2	3	4	5
2.	Обеспечение качества образовательных услуг					
2.1.	<p>Качество образовательных услуг, предоставляемых населению микросоциума</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительные образовательные услуги не предоставляются • Дополнительные образовательные услуги организованы в соответствии с запросами родителей и интересами детей. Условия для дополнительного образования недостаточны (отсутствие программ, планов, специалистов, отдельных помещений) • Отсутствие новых организационных форм (надомно-гувернантские группы, группы кратковременного пребывания, группы выходного дня). Дополнительные образовательные услуги организованы в соответствии с запросами родителей и интересами детей. Созданы условия для дополнительного образования • В ДОО внедряются новые организационные формы. Дополнительные образовательные услуги организованы в соответствии с запросами родителей и интересами детей. Созданы условия для дополнительного образования 	1	2	3	4	5
2.2.	<p>Программно-методическое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неоправданное использование в ДОО нескольких комплексных программ. Низкий уровень методического обеспечения. • Нецелесообразность использования парциальных программ и недостаточность методического обеспечения • Программы соответствуют статусу ДОО. Целесообразно используются парциальные программы. Полное методическое обеспечение. 	1		3		5

2.3.	Профессионализм и мастерство педагогических кадров <ul style="list-style-type: none"> • ДОО не обеспечена педагогическими кадрами в полном объеме • Не все педагоги ДОО имеют специальное педагогическое образование • 100 % педагогов имеют специальное образование, но отсутствуют педагоги с высшим образованием; педагоги используют традиционные методики и технологии в работе с детьми • 100 % педагогов имеют специальное образование, в ДОО работают педагоги с высшим педагогическим образованием. В ДОО имеются специалисты по приоритетному направлению деятельности. Педагоги используют инновационные методики и технологии в работе с детьми. 	1	2	3	4	5
3	Организация контрольно-аналитической деятельности					
3.1.	Система контроля в ДОО <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие плана контрольно-аналитической деятельности • Контроль носит случайный характер, результаты не фиксируются • Контроль охватывает все группы, отсутствует систематичность, фиксируются лишь некоторые результаты • Контроль осуществляется целенаправленно, содержание контроля заранее запланировано, Отсутствует управленческий цикл в осуществлении контрольно-аналитической деятельности (отсутствие качественного анализа, выхода информации о контроле, управленческого решения) • Контроль осуществляется целенаправленно, носит систематический характер, содержание контроля заранее запланировано, охватывает все направления деятельности ДОО, прослеживается полный цикл контроля 	1	2	3	4	5
3.2.	Мониторинг деятельности ДОО <ul style="list-style-type: none"> • Не проводится • Проводится эпизодически, без плана, результаты мониторинга не обрабатываются • Имеются лишь статистические данные о результатах мониторинга • Проводится в соответствии с планом, проводится количественный и качественный анализ результатов, нет прогноза развития объекта мониторинга • Проводится в соответствии с планом, проводится количественный и качественный анализ результатов, на основе прогноза планируется работа по коррекции недостатков 	1	2	3	4	5
4.	Результативность					

4.1.	<p>Предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования</p> <p>Предпосылки к учебной деятельности сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • менее чем у 50 % детей • от 50 до 65 % • от 65 до 80 % • от 80 до 95 % • от 95 до 100 % 	1	2	3	4	5
4.2.	<p>Освоение воспитанниками образовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • менее чем у 50 % детей • от 50 до 65 % • от 65 до 80 % • от 80 до 95 % • от 95 до 100 % 	1	2	3	4	5
4.3.	<p>Участие ДОО в конкурсах, смотрах, фестивалях (за 3 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие ДОО в конкурсах и мероприятиях различного уровня; • Призер конкурсов городского уровня; • Призер конкурсов областного уровня; • Призер конкурсов федерального уровня; • Призер конкурсов международного уровня. 	1	2	3	4	5
4.4.	<p>Участие педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях (за 3 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня; • Наличие призеров на городском уровне; • Наличие призеров на областном уровне; • Наличие призеров на федеральном уровне; • Наличие призеров на международном уровне. 	1	2	3	4	5
4.5.	<p>Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях (за 3 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня; • Наличие призеров на городском уровне; • Наличие призеров на областном уровне; • Наличие призеров на федеральном уровне; • Наличие призеров на международном уровне. 	1	2	3	4	5

4.6	Место ДОО в образовательном пространстве <ul style="list-style-type: none"> • мероприятия городского уровня; • мероприятия областного уровня; • мероприятия федерального уровня. 	1	3		5	
5.	Правовая и социальная защищенность					
5.1.	Соблюдение требований трудового законодательства: <ul style="list-style-type: none"> • не соблюдаются; • соблюдаются не в полной мере; • уровень соблюдения достаточно высок; • все положения трудового законодательства строго соблюдаются. 	1	2	3	4	5
5.2	Морально-психологический климат в ДОО уровень и характер взаимоотношений в коллективе: <ul style="list-style-type: none"> • обстановка в коллективе напряженная, часты конфликты, носящие деструктивный характер; • обстановка в коллективе достаточно сложная, конфликтная, однако есть попытки сглаживания противоречий; • взаимопонимание, уважение, доброжелательность пронизывают практически все сферы жизнедеятельности ОУ, возникающие конфликты регулируются довольно спокойно; • гуманизация и демократизация отношений составляют основу педагогики сотрудничества, которая царит в коллективе. 	1	2	3	4	5
6.	Медико-социальные условия в ДОО					
6.1.	Соблюдение норм и правил техники безопасности и охраны здоровья детей <ul style="list-style-type: none"> • Отмечены случаи травматизма • Отмечены нарушения инструкции по охране жизни и здоровья, работа по охране здоровья ведется не на должном уровне • Нормы и правила соблюдаются, но заболеваемость имеет тенденцию к росту • Ведется работа по укреплению здоровья детей, но заболеваемость не снижается • Существует четкая система работы, уровень заболеваемости низкий (ниже общегородского) 	1	2	3	4	5
6.2.	Организация полноценного питания <ul style="list-style-type: none"> • Режим питания и его нормы нарушаются, документация не в полном объеме • Есть отдельные недочеты в организации питания и ведении документации • Режим питания соблюдается и нормы соблюдаются полностью, имеется вся необходимая документация по организации питания 	2	3	4	5	

6.3.	<p>Медицинское обслуживание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не созданы условия для полноценного медицинского обслуживания (медицинский кабинет не лицензирован, нарушается СанПиН, отсутствуют документы, необходимые для медицинского контроля) • Уровень медицинского обслуживания удовлетворительный, медкабинет лицензирован, не все документы имеются в наличии • Медицинское обслуживание на хорошем уровне: в основном созданы все условия для полноценного медицинского обслуживания детей; имеются все отчетные документы; проводятся профилактические мероприятия; слабо осуществляется мониторинг эффективности оздоровительной работы с детьми • Высокий уровень медицинского обслуживания созданы все условия для полноценного медицинского обслуживания детей; в системе проводятся профилактические мероприятия; ведется специальная оздоровительная работа с ЧБД и детьми «группы риска»; постоянно отслеживается эффективность оздоровительной работы, качественное ведение отчетной документации. 	1	2	3	4	5
6.4.	<p>Эффективность деятельности по укреплению здоровья и физическому развитию детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • В течение последних трех лет наблюдается повышение заболеваемости • Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни выше общегородского. Индекс здоровья не соответствует норме. • Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни соответствует общегородскому Индекс здоровья соответствует норме. • Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни ниже общегородского Индекс здоровья соответствует норме. 	2	3	4	5	
7.	Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО					

7.1.	<p>Соответствие состояния ДОО требованиям охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствует лишь частично: есть замечания по соответствию материально-технического обеспечения санитарным правилам, требованиям техники безопасности, по соблюдению пожарной безопасности; Руководитель не ведет работу по развитию и укреплению материально-технической базы • Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям по продуктивному функционированию ДОО и в целом используется рационально; часть оборудования требует замены. Не целенаправленное осуществление работы руководителя по укреплению МТБ. • Материально-техническое обеспечение в полной мере соответствует требованиям продуктивного функционирования ДОО; используется рационально; высокая степень сохранности. Руководитель целенаправленно и результативно ведет работу по укреплению МТБ 	2	3	4	5
8.	Финансово-экономическое обеспечение				
	<ul style="list-style-type: none"> • Есть замечания по финансово-хозяйственной деятельности • Не всегда бюджетные и привлеченные средства используются целесообразно • Финансовая деятельность ведется достаточно эффективно, широко привлекаются дополнительные источники финансирования, их использование целесообразно и правомерно. Объективность и обоснованность выплат стимулирующего характера. • Переход на финансовую самостоятельность, руководитель соблюдает финансовую дисциплину. Объективность и обоснованность выплат стимулирующего характера. 	1	2	3	4 5
9.	Взаимодействие с родителями воспитанников				
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа носит случайный характер, отсутствует планирование • Работа осуществляется систематически, но родители недостаточно информированы о деятельности ДОО. Уровень удовлетворенности работой ДОО ниже 80 % • Работа осуществляется систематически, используются разнообразные формы, но родители недостаточно вовлечены в образовательный процесс. Уровень удовлетворенности работой ДОО от 80 до 90 % • Работа осуществляется систематически, в соответствии с планом, используются разнообразные формы работы, изучается и удовлетворяется спрос населения на образовательные услуги. Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО от 90 до 100 % 	1	2	3	4 5
10	Профессионально-личностные качества руководителя				

10.1	Деловые качества руководителя ДОО: <ul style="list-style-type: none"> • Определяет лишь некоторые приоритетные направления работы руководимого им коллектива и своей собственной; • В основном обеспечивает эффективный контроль, анализирует и осуществляет коррекцию деятельности своих коллег; • Обладает умением на основе индивидуального подхода использовать достоинства каждого сотрудника в интересах учреждения; • См. предыдущий пункт + умеет прогнозировать последствия реализации принимаемых решений. 		2	3	4	5
10.2	Стиль управления: <ul style="list-style-type: none"> • Непоследовательный, сумбурный; • Авторитарный (руководитель властвует); • Авторитарный (управляет жестко, но с учетом особенностей и возможностей коллектива); • Либеральный; • Демократический. 	1	2	3	4	5

Уровень продуктивности деятельности руководителя МДОБУ «Детский сад № 9» - **оптимальный** – от 90-100%

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 9»



Н. Г. Хованская