



С У В Е Р Ж Д А Ю

Заведующий МДОБУ

«Детский сад № 9»

Н.Г. Хованская

«26» августа 2016г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения города Бузулука
«Детский сад № 9» за 2015-2016 учебный год**

Бузулук, 2016 г.

Председатель комиссии: Хованская Н.Г.

Члены комиссии: Дахно Т.Н., Агеева Т.А., Задорожнева О.А.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 9» «24» августа 2016 г., протокол заседания № 5.

Содержание

1	Аналитическая часть	4
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Оценка образовательной деятельности	5
1.3	Оценка системы управления организации	6
1.4	Оценка организации учебного процесса	7
1.5	Оценка содержания и качества подготовки выпускников	9
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	10
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	12
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	13
1.9	Оценка качества материально-технической базы	13
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
2.	Результаты анализа показателей деятельности учреждения	17

1. Аналитическая часть

Самообследование МДОБУ № 9 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением города Бузулука «Детский сад № 9».

Самообследование проводилось в форме оценки и анализа.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 9» (далее - учреждение) функционирует с 25.12.1989 года.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 461043, г. Бузулук, у. Ушакова, дом 82.

Телефон: 8(35342)4-40-73

Адрес официального сайта: mdobu9buz.ucoz.ru

Адрес электронной почты: dou.9.buz@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Бузулук. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Управление образования администрации города Бузулука. Юридический адрес учредителя: 461047, Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. 1 линия, д. 26, тел. 8(35342) 2-35-60.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://rc-buzuluk.ru/>

Адрес электронной почты: 56ouo02@obraz-orenburg.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 56 Л010003167 от 03 марта 2015 г.); на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО-56 №0005407 от 26 августа 2015 г.). Дополнительные образовательные услуги предоставляются дошкольным учреждением на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 56 П01№ 0002718 от 03 марта 2015 г.).

Проектная мощность – 6 групп, 147 мест.

Заведующий МДОБУ №9 – Хованская Нина Григорьевна.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные нормативные акты:

- Устав (Утвержден приказом Управления образования №01-10/260 от 27.05.2015 г.);
- Основная образовательная программа (утверждена приказом заведующего №53/2 от 31.05.2016 г.);
- Годовой план работы учреждения (утвержден приказом заведующего № 90 от 26.08.2015 г.);
- Программа развития учреждения (согласована с учредителем и утверждена приказом заведующего №25 от 30.08.2012 г.);
- Учебный план (утвержден приказом заведующего №33 от № 90 от 26.08.2015 г.);
- Календарный учебный график (утвержден приказом заведующего № 90 от 26.08.2015 г.);

В 2015-2016 учебном году дошкольное учреждение осуществляло образовательную деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного учреждения. По приказу министерства образования Оренбургской области (№01-21\467 от 11.03.2015 года «Об активизации деятельности по внедрению ФГОС дошкольного учреждения») дошкольное учреждение является региональной базовой площадкой, что явилось положительным фактором в совершенствовании образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых услуг в МДОБУ №9 является основная образовательная программа (далее Программа). Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и

дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки). Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Организация образовательного процесса регламентируется такими локальными нормативными актами как календарный учебный график и учебный план.

В 2015-2016 учебном году введены дополнительные образовательные услуги, организованные с учетом интересов, способностей детей, запросов родителей. Наиболее востребовано направление художественно-эстетического развития. Разработаны и утверждены программы по каждому направлению дополнительной образовательной услуги.

Вывод: организация образовательного процесса в МДОБУ №9 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

1.3 Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- педагогический совет (Положение о педагогическом совете, утвержденном 01.08.2011 г. № 67);
- общее собрание ДОУ (Положение об общем собрании, утвержденное 01.07.2015 № 66);
- родительский комитет ДОУ (Положение о родительском комитете, утвержденное 01.07.2015 № 68).

Функции и направления деятельности каждого органа прописаны в соответствующих положениях. Административное управление осуществляет заведующий МДОБУ №9.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые определены в должностных инструкциях.

Вывод: Управление в МДОБУ № 9 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование.

1.4 Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 9», утвержденными приказом заведующего от 05.06.2014 № 52/1 (в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 42.07.1998 г. № 124 ФЗ, Федеральным законом Российской Федерации от 27.12.1012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении порядка и приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»).

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (далее договор).

На 01.08.2016 года в дошкольном учреждении функционирует 6 групп, в том числе 1 группа для детей раннего возраста и 5 групп для детей дошкольного возраста.

Списочный состав воспитанников на 01.08.2016 года составляет 157. Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. 2 группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей (с 7.30 до 19.30 часов);

4 группы функционируют в режиме 10,5 -часового пребывания (с 7.30 до 18.00 часов).

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация образовательной деятельности регламентируется локальными нормативными актами: календарным учебным графиком и учебным планом. В календарном учебном графике прописаны структура учебного года, перечень проводимых праздников для воспитанников. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательных задач. Учебный план регулирует реализацию и объем обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обязательной части Программы посредством комплексного подхода обеспечивает развитие детей по пяти направлениям: физического, социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена авторской программой «Родной край», углубляющей содержание образовательной области «Познавательное развитие».

Организация учебного процесса строится с учетом всех требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Реализация Программы осуществляется через все виды детской деятельности и формы образовательной деятельности: образовательная деятельность, совместная деятельность и самостоятельная деятельность.

Дошкольное учреждение с 2015-2016 учебного года предоставляет дополнительные образовательные услуги с учетом интересов детей, запросов родителей и возможностей педагогического коллектива. Дополнительные образовательные услуги в МДОБУ № 9 осуществляются в художественно-эстетическом направлении.

Вывод: организация образовательного процесса строится с учетом требований СанПиН, в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного учреждения. Характерными особенностями является использование разнообразных форм образовательного процесса, методов и приемов, характерных дошкольному возрасту. Особенность образовательного процесса – создание психолого-педагогических условий для развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Для самостоятельной деятельности предоставлен достаточный объем времени в режиме дня, создана развивающая предметно-пространственная среда.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников

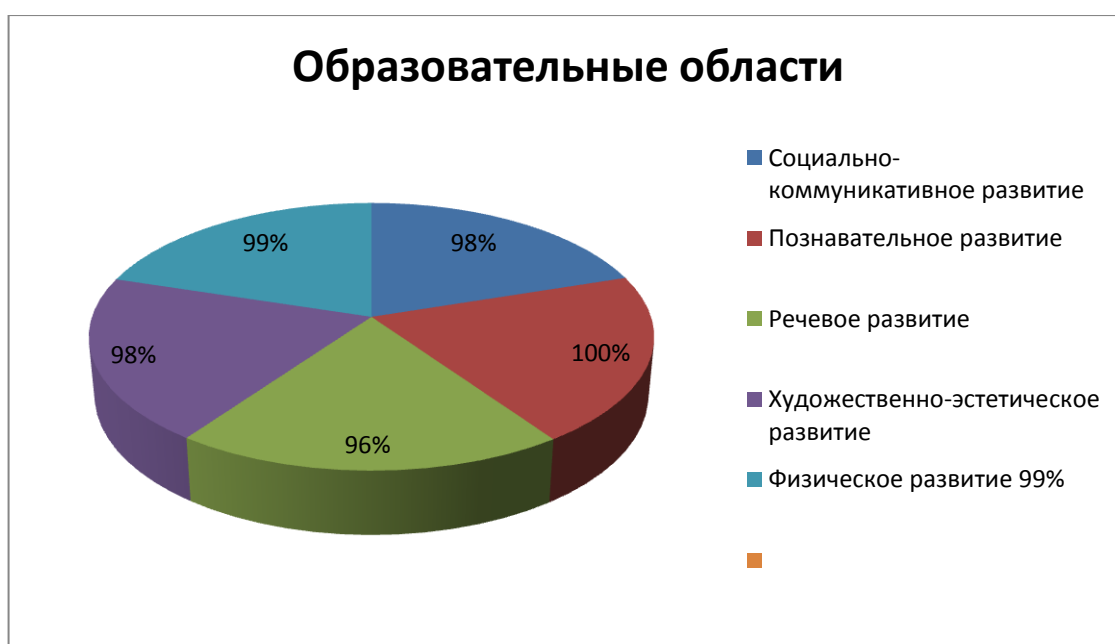
Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводится в рамках педагогической диагностики, где основным методом является наблюдение за ребенком.

В 2015-2016 учебном году в школу было выпущено 47 детей. Выпускники продолжают обучение в гимназии №1, в СОШ №10, №12 и №13.

В целом наблюдается стабильность оптимальных результатов освоения воспитанниками Программы на протяжении 5 лет.

Результативность освоения основной образовательной программы МДОБУ № 9, (май 2016 год, этап завершения дошкольного образования).

Таблица 1



Вывод:

Анализ результатов освоения Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования позволяет сделать вывод об эффективной организации образовательного процесса в дошкольном учреждении по всем направлениям развития ребенка.

1.6 Оценка качества кадрового состава.

Функционирование дошкольного учреждения полностью обеспечено кадровым ресурсом. Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному 11.12.2015г. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%. На 01.08.2016 года педагогический коллектив состоит из 12 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- воспитатели - 10.

Образовательный ценз соответствует оптимальному уровню.

Высшее педагогическое образование имеют 3 педагога, что составляет 24% (старший воспитатель, 2 воспитателя). Остальные 76% - имеют среднее-специальное образование и квалификацию «воспитатель в дошкольном учреждении».

Таблица 2

Образование	2015-2016 учебный год
Высшее	3 педагога – 25%
Среднее - специальное	9 педагогов – 75%
Среднее	-

Все педагоги аттестованы и имеют первую квалификационную категорию. В новом учебном году планируется прохождение процедуры аттестации 2 педагогами.

Таблица 3

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Первая – 12 (92%)	Первая – 12 (92%)
Вторая – 0	Вторая – 0
Без категории - 1 (8%)	Без категории - 0

Средний возраст педагогов – от 30 до 45 лет. Около 50% педагогов работают свыше 20 лет.

Таблица 4

Распределение педагогов по стажевым группам:

Стажевые группы	Количество педагогов	%
До 3 лет	0	0
От 3 до 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	2	17
От 10 до 15 лет	4	33
От 15 до 20 лет	0	0
От 20 лет и более	6	50

В соответствии с ФГОС ДО (п.3.4.1.) с целью качественной реализации Программы в ДОУ создаются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. В целом в период с 2014 года по 01.09.2016 года (3 года) курсовую подготовку прошли все педагоги. В прошедшем учебном году курсовую подготовку прошли 2 педагога по вопросам эффективной реализации ФГОС ДО.

25% педагогов награждены грамотами, из них 23% - награждены почетной грамотой Управления образования города Бузулука; 25% - благодарственным письмом главы города Бузулука.

Детский сад активно участвует в городских конкурсах:

Таблица 5

Участие педагогов в конкурсах

№	Уровень	Мероприятия	Количество участников	Педагоги	Результат
1	Муниципальный	«Пусть всегда будет солнце»	1	Букаева Н.Н.	3 место
2	Муниципальный	«Пусть всегда будет солнце»	1	Морозкина Е.А.	участник
3	Муниципальный	городская «Спартакиада-2016» среди дошкольных образовательных учреждений	6	Беспалова А.А.	2 место
4	Муниципальный	«Лучший дворик - 2016»	8	Все педагоги	3 место

В 2015-2016 на базе дошкольного учреждения проводилось городское методическое объединение старших воспитателей (руководитель старший воспитатель МДОБУ №9 Задорожнева О.А.), целью которого являлось повышение профессиональной компетентности старших воспитателей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Таблица 6

Обобщение опыта

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы	Дата	Тема
1	Задорожнева О.А.	Ст. воспитатель	МДОБУ «Детский сад № 9»	24.11.2015	Методический материал по организации самообразования педагогов в ДОУ. План работы по самообразованию педагогов (образец оформления документации)
2	Задорожнева О.А.	Ст. воспитатель	МДОБУ «Детский сад № 9»	23.03.2016	«Система календарного планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

3	Задорожнева О.А.	Ст. воспитатель	МДОБУ «Детский сад № 9»	18.02.2016	Картотека материалов по контрольно аналитической деятельности
4	Задорожнева О.А.	Ст. воспитатель	МДОБУ «Детский сад № 9»	26.04.2016	Методическая работа по формированию аналитически умений воспитателей ДОУ

Вывод: образовательный и квалификационный уровень, профессиональное мастерство педагогического коллектива соответствует оптимальному уровню, что позволяет обеспечивать высокий уровень образовательного процесса.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В текущем учебном году был приобретен полный комплекс методической литературы к Программе. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический материал. Методический материал и дидактические пособия в методическом кабинете классифицированы, имеется библиографический каталог.

Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу.

С целью использования педагогами современного опыта в сфере образования в методическом кабинете собран обобщенный опыт работы как педагогов МДОБУ № 9, так и других дошкольных учреждений.

В МДОБУ № 9 осуществляется подписка на периодические издания педагогического характера: журналы «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Вестник образования».

Вывод:

Реализация основной образовательной программы имеет достаточное обеспечение учебно-методическим комплексом.

Задачи:

- пополнение методического комплекса программ дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом специфики национальных, социокультурных условий).

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями.

ДООУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, старшего воспитателя - оснащены компьютерной техникой. Педагоги дошкольного учреждения использует ИКТ в образовательном процессе. Использование информационных технологий позволяет обеспечить непрерывное профессиональное образование педагогов.

С целью обеспечения официального представления информации о ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью.

В методическом кабинете создана и функционирует библиотека для педагогов. В каждой возрастной группе оснащены уголки художественной литературы для детей в соответствии с возрастом.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение деятельности дошкольного учреждения соответствует современным требованиям.

1.9 Оценка материально-технического обеспечения

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют *санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам*.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1989 году).

Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства

группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 6 групповых ячеек;
- Музыкальный зал;
- Медицинский блок;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- Кабинет старшего воспитателя.

Таблица 7

Наименование	Наличие	Примечание
<i>Наличие ТСО в образовательном учреждении</i>		
Проектор мультимедийный	1 шт	В методическом кабинете
Экран	1 шт	В методическом кабинете
Магнитофон	2 шт	В младшей группе, в музыкальном зале.
Музыкальный центр	1 шт	Находится в музыкальном зале
Видеоплеер	1 шт	В подготовительной группе
Ноутбук	1 шт	В методическом кабинете
Телевизор	5 шт	В дошкольных группах

Таблица 8

Характеристика материально-технического обеспечения

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Имеются паспорта групп.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт музыкального зала.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.

Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудовано 6 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет твердое покрытие, спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

За предыдущие два года в условиях введения и реализации ФГОС ДО в группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Это позволяет обеспечить комплексную безопасность дошкольного учреждения и эффективное его функционирование.

1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными нормативными актами:

- Положение о должностном внутреннем контроле (от 21.09.2015 г.),
- Положение о независимой системе оценки качества образования (от 28 августа 2014 г.)

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля:

- комплексное изучение деятельности дошкольного учреждения;
- тематическое изучение какого-либо направления;
- изучение образовательного процесса;
- мониторинг освоения воспитанниками Программы;
- оперативный контроль и др.

Администрация дошкольного учреждения с целью полной и достоверной информации о результативности деятельности дошкольного учреждения использует системный и проблемный анализ, инновационные аналитические технологии.

Качество образовательной деятельности отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В дошкольном учреждении разработана и эффективно действует система отслеживания уровня развития ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Вывод: в МДОБУ создана система внутреннего контроля, позволяющая организовывать функционирование дошкольного учреждения по результатам, в режиме развития.

2. Результаты показателей деятельности МДОБУ №9, подлежащие самообследованию

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	157 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/17%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

В МДОБУ «Детский сад №9» созданы оптимальные условия для полноценного развития воспитанников; образовательный процесс построен в соответствии с современными требованиями. Дошкольное учреждение функционирует в режиме развития.

Основные направления ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды в групповых комнатах;
- Разработка системы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 9»

Н. Г. Хованская

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да, нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

В МДОБУ «Детский сад №9» созданы оптимальные условия для полноценного развития воспитанников; образовательный процесс реализуется в соответствии с современными требованиями. Педагогический коллектив функционирует в режиме развития.

Основными направлениями деятельности являются:

- систематическое повышение уровня педагогической квалификации;
- обновление материально-технической развивающей среды в групповых комнатах;
- Разработка системы по охране

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

страниц

Заведующий МДОБУ

«Детский сад № 9»

Н.Г. Хованская



Заведующий МДОБУ «Детский сад № 9»